	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN

IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO

OBJETIVO(S): Verificar tras el desarrollo de los ítems propuestos los conocimientos previos adquiridos por experiencia u otros estudios tomados antes de la formación.

Fecha de aplicación:	**Día: 01**		**Mes: 06**	**Año: 2024**	
Lugar de Aplicación	**TAME**	**Centro de formación**		**Regional:**	Arauca
Programa de formación	**Atención Integral a la Primera Infancia**				
Competencia laboral					
Resultado de aprendizaje	RAP 2. Determinar situaciones de vulneración en la primera infancia teniendo en cuenta la ruta integral de atención RAP 3. Orientar pautas de cuidado y crianza de la primera infancia teniendo en cuenta lineamientos técnicos y estructurantes de la atención integral				
Proyecto Formativo	• Diseñar prototipos de recursos pedagógicos innovadores para facilitar el desarrollo integral de niños y niñas de 0 a 6 años				
Actividad del proyecto	Promover la participación del cuidado, protección y crianza de los niños y las niñas de acuerdo con la política y normatividad para la atención integral a la primera infancia				
Actividad de aprendizaje	Resaltar la importancia del contexto familiar en la educación inicial				
Tipo de evidencia	***Conocimiento – Producto***				
Nombre del instructor	**Sonia Gomez**				

DATOS DEL APRENDIZ

Nombres y apellidos:	
Tipo y número documento	

ASPECTOS POR RECONOCER.

De acuerdo con los indicadores seleccione su valoración (marque con una x, dando clic en el ☐

VARIABLES / INDICADORES	CUMPLIMIENTO		OBSERVACIONES
	SI	NO	
En cuanto a la Planeación pedagógica:			

Se identifica una concepción humanista en la formulación de actividades de aprendizaje formuladas.	X	☐	Si, por que el aprendiz debe reconocer su contexto familia, así como el de los niños y niñas a su alrededor, enfatizando que cada integrante incluso el mismo es un participante activo del sistema, por tanto existe gran incidencia.
El aprendiz se ve como el centro del proceso en la formulación de actividades de aprendizaje y las estrategias didácticas definidas.	X		Si, el aprendiz construye su aprendizaje en base a la información que se le suministra y las actividades propuestas.
Se propone la identificación de conocimientos previos como andamiaje para la construcción de otros nuevos.	X	☐	Si, los estudiantes deben reconocer aprendizajes previos obtenidos desde su propia experiencia.
Se propone un aprendiz activo durante el desarrollo de las actividades de aprendizaje formuladas.	X	☐	Se propone que el aprendiz construya su propio aprendizaje
Se propone el trabajo colaborativo como estrategia que permite la construcción y el desarrollo del aprendizaje.	X	☐	Si, el producto se elaboraba de manera colaborativa, por ende se fortalece el trabajo en grupo.
Se evidencia el aprendizaje basado en proyectos a través de la formulación de actividades de aprendizaje	X	☐	Si, aunque se está evaluando la actividad de aprendizaje en este formato; esta hace parte de un proyecto de aprendizaje
Se hacen uso de ambientes de aprendizaje que permitan el aprendizaje problémico	☐	X	No, porque se desarrolla en medio del aula de clase, sin el acondicionamiento propicio para el tema a desarrollar
Las actividades de aprendizaje propician un aprendizaje activo y reflexivo	X	☐	Si, los conceptos deben ser elaborados en base a la reflexión de cada estudiante
Las actividades de aprendizaje promueven el aprender a aprender, a pensar, la autonomía, la investigación, la gestión de la información, el espíritu crítico y la colaboración.	X	☐	Si, el producto además exige la investigación por parte de los aprendices
La formulación de actividades de aprendizaje permite la interacción con el sector productivo real, con su sociedad y el desarrollo de un ser ejemplar fundamentado en valores y principios humanos.	X	☐	Si, el conocimiento transferido es tomado del sector real productivo.
Las actividades de aprendizaje estimulan la lectura y el uso de la tecnología.	X	☐	Si, el material pedagógico y de apoyo fue compartido mediante las TIC`s

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN

En las actividades se usan verbos cognitivos como clasificar, analizar, predecir, crear, inferir, deducir, estimar, elaborar, pensar.	X	☐	Si, específicamente los relacionadas con la Atención Integral a la Primera Infancia
En cuanto a su rol como instructor:	☐	☐	
Es usted un mediador del conocimiento	X	☐	Sí, es una de mis principales funciones como instructor
Propicia el uso de organizadores gráficos mentales.	X	☐	Si, el producto debe integrar el uso de gráficos mentales
Evalúa continuamente lo que ocurre en el ambiente, enfocado en la forma como razonan sus aprendices.	X	☐	Si, se realiza el acompañamiento continuo en el aula de clase, para verificar el proceso.
Desafía la indagación, haciendo preguntas que necesiten respuestas muy bien reflexionadas	X	☐	Si, se pone a prueba los conocimientos de los aprendices mediante preguntas relacionadas al tema.
Reflexiona sobre temas educativos que le permitan mejorar su práctica cotidiana	X	☐	Si, el tema se relaciona directamente con la educación en la primera infancia
Propicia el deseo de aprender, dando oportunidades y herramientas para avanzar en el proceso de construcción.	X	☐	Si, las actividades se planean teniendo en cuenta la didáctica como método que motiva el proceso.

RECNOCIMIENTO PREVIO: **ALTO** ◯ **MEDIO** ◯ **BAJO** ◯

FIRMA DEL APRENDIZ **FIRMA DEL INSTRUCTOR**